

FORMACIÓN DE EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO

Curso 1103/26

Modalidad: Presencial
Escuela de Gobierno

OBJETIVOS

- Comprender la importancia del trabajo de equipo como herramienta fundamental del cambio de paradigma en las organizaciones.
- Analizar los factores que impactan en los resultados de los equipos de trabajo.
- Analizar los principales estilos de liderazgo y las competencias para que el mismo sea eficaz.
- Integración de las características de un equipo de alto rendimiento

TEMARIO

1. Introducción

- 1.1 Presentación de los integrantes – Dinámica
- 1.2 Introducción a la temática y a la metodología del taller
- 1.3 Alineación de Expectativas

2. El trabajo de Equipo como Herramienta fundamental del cambio de Paradigma en las Organizaciones

- 2.1 Grupo o Equipo – Implicancias del Trabajo en Equipo
- 2.2 Conformación de Equipos
- 2.3 Objetivos, Normas de funcionamiento, Competencias necesarias (heterogeneidad vs homogeneidad)
- 2.4 Desarrollo de actividades prácticas que llevan a los participantes a vivenciar todas las etapas necesarias para la conformación de un Equipo de Trabajo
- 2.5 Casos de aplicación con Instancias individuales y grupales

3. Análisis de los factores que impactan en los resultados de los Equipos de Trabajo

- 3.1 Indicadores de efectividad
- 3.2 Factores que influyen en el nivel de efectividad
- 3.3 Factores personales: paradigmas, percepción, asertividad, proactividad.
- 3.4 Factores grupales: ¿Un equipo brillante de individuos es más eficaz que un equipo de individuos brillantes?
- 3.5 Casos prácticos
- 3.6 Evaluación del desempeño del equipo
- 3.7 Factores organizacionales: la importancia del contexto
- 3.8 Ejercicios grupales

4. Análisis de los principales estilos de Liderazgo y sus escuelas de pensamiento

4.1 Liderazgo situacional: Paul Hersey y Ken Blanchard

4.2 Liderazgo transformacional: Aportes de E. Schein en la evaluación de la madurez de los seguidores.

4.3 Liderazgo como función

4.4 Autoevaluación de los participantes que les permitirá conocer su estilo más habitual de Liderazgo

5. Competencias para un liderazgo eficaz

5.1 Autoliderazgo

5.2 Autoconocimiento

5.3 Comunicación efectiva

6. Integración de las características de un Equipo de Alto Rendimiento

6.1 Características del equipo de Alto Rendimiento evaluación del grado de desarrollo logrado por cada uno de los equipos que han integrado los participantes

6.2 Fase de desarrollo

DOCENTES

- Cr. Guillermo Gadola, Profesor Agregado (Grado 4) del Departamento de Administración de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Udelar.
- Ps. Gabriela Giacoya, consultora independiente.

BIBLIOGRAFÍA

- Robbins Stephen. "Comportamiento organizacional".
- Blake Robert, Mouton Jane, Allen Robert, "Cómo trabajar en equipo". Grupo Editorial Nomos Ltda.
- Robbins Harvey / Finley Michael. "Por qué fallan los equipos. Los problemas y cómo corregirlos". Granica
- Margerison Charles / McCann Dick, "Administración en equipo". Ediciones Macchi.
- Randolph Alan / Posner Barry, "Gerencia de proyectos: cómo dirigir exitosamente equipos de trabajo". Serie Mc Graw-Hill de Management
- Covey Stephen, "Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva".
- Richard Chang y Kevin Kehoe. "Reuniones eficaces". Ediciones Granica, Buenos Aires
- Martha Alles- Comportamiento Organizacional. Ediciones Granica, Buenos Aires.
- Alex Mucchielli, Psicología de la Comunicación. Editorial Paidós, Buenos Aires
- W. Bennis, G.M. Spreitzer y T.G. Cummings, eds, Las claves del Liderazgo, Ediciones Deusto, Buenos Aires.
- Leonardo Schvarstein, Psicología Social de las Organizaciones, Editorial Paidós, Buenos Aires.
- Sitios Web; Sistemas de gestión de equipos www.tms.com.au
Teambuilding, Inc. www.teambuildinginc.com Centro para el estudio de equipos de trabajo: www.workteams.unt.edu

DESTINATARIOS

Profesionales universitarios de todas las disciplinas, empresarios, gerentes, mandos medios, funcionarios TAS y docentes de la Udelar y, en general, cualquier persona interesada en el tema.

FECHAS/HORARIOS: Extensión total de 15 horas.

Clases en modalidad presencial los días: 21, 22, 26, 28 y 29 de octubre de 18:30 a 21:30 horas.

Prueba final: 5 de noviembre.

En plataforma EVA estarán disponibles los materiales.

DERECHOS UNIVERSITARIOS: \$12.200. (Funcionarios TAS y docentes de la Udelar pueden solicitar beca 100%.)

BECAS Y DESCUENTOS (Existe un amplio sistema): [click aquí](#)

Los interesados en postularse a los 10 cupos bonificados por el 100% en la Línea Temática de Gestión Universitaria y Pública de la Escuela de Gobierno (EdeG) y el Prorrectorado de Gestión (PRG), deberán inscribirse a través de la Bedelía de la EdeG en el siguiente enlace:

<https://escueladegobierno.udelar.edu.uy/bedelia/>

INSCRIPCIONES: [click aquí](#)

Las inscripciones están abiertas y se reciben hasta 3 días hábiles previos al inicio del curso. No obstante, como los cupos son limitados, se recomienda tramitarlas lo antes posible para asegurarse un lugar.

El pago de los derechos universitarios se hará a partir de enviado el correo electrónico detallando las diferentes modalidades de pago.

Para la concreción de cada curso se requiere un mínimo de inscriptos que lo haga autosustentable económicamente.

PARA APROBAR LAS ACTIVIDADES

A los efectos de la aprobación del curso de referencia, será necesario que cada participante asista al menos al 80% de las clases o actividades curriculares desarrolladas, así como alcanzar un mínimo de "aceptable" en la prueba correspondiente.

EDUCACIÓN PERMANENTE

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Universidad de la República

Lauro Müller 1921 – Nivel 1 – 11200 Montevideo, Uruguay

Teléfono: +598 2412 3951

E-mail: info.eduper@fcea.edu.uy / eduper@fcea.edu.uy

Web: [FCEA - Contacto](#)