ESCUELA DE GOBIERNO | UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

Área: Gobierno Universitario y Gestión Académica

CURSO "GESTIÓN ACADÉMICA"

modalidad: Virtual - Sincrónico | 30 horas | 2 créditos

edición 2025

1. PRESENTACIÓN / FUNDAMENTACIÓN

En el marco de los lineamientos del Pro-Rectorado de Gestión y teniendo en cuenta las líneas estratégicas de la Escuela de Gobierno, se diseña el curso *Gestión académica* cuyo objeto pretende atender las necesidades de capacitación del funcionariado que se encuentra trabajando en los servicios de la Udelar y tienen a cargo la gestión académica.

2. Objetivos

General:

- Comprender y ofrecer conocimientos y herramientas para la gestión académica en la Universidad de la República.

Específicos:

- Ofrecer conocimientos y herramientas para optimizar la gestión académica.
- Comprender las diversas dimensiones de la gestión académica para optimizar el trabajo cotidiano.
- Conocer los instrumentos para la gestión y sus usos: planes, programas, normativa, procedimientos y protocolos.
- Brindar herramientas para la transformación de procesos de gestión.

3. DESTINATARIOS

Funcionarios/as TAS y docentes de la Udelar. Especialmente diseñado para el funcionariado TAS y docentes que se encuentren vinculados a cargos o tareas de gestión académica.

Docentes de grados superiores con responsabilidades de gestión en Unidades Académicas, Institutos, Departamentos, Grupos y Equipos de Investigación.

4. COMPETENCIAS

Al término del curso el participante estará en condiciones de:

- Buscar la información necesaria para una adecuada gestión académica.
- Registrar, archivar información y documentación para distintos usos.
- Ordenar y planificar eficientemente las actividades de gestión académica.
- Generar información de distintas características a partir de distintas fuentes identificadas y seleccionadas para la mejora de la gestión integral y la toma de decisiones.
- Relevar prioridades, diseñar cronogramas, clasificar datos de acuerdo a pautas establecidas.
- Seleccionar los recursos adecuados en cada situación.
- Formular y desarrollar proyectos significativos y viables en función de objetivos y de los recursos disponibles.
- Analizar las condiciones de rentabilidad y sustentabilidad respecto de la gestión integral.
- Planificar en forma sistemática métodos básicos para llegar a soluciones satisfactorias.
- Abordar caminos alternativos, indagar diferentes respuestas, elaborar soluciones innovadoras a partir de evidencias cualitativas y cuantitativas.
- Transformar las ideas en procedimientos y rutinas de trabajo.
- Garantizar la calidad académica de acuerdo a los objetivos institucionales.

5. CARGA HORARIA / DURACIÓN / CRÉDITOS ACADÉMICOS

El curso será de un **total de 30 horas**, distribuido en videos, lecturas y actividades

en plataforma EVA.

- Sin cupo.
- Fechas: miércoles de abril de 9 a 11, comienza el 9 y finaliza el 30 de abril.
- Dos créditos universitarios.

6. MODALIDAD / METODOLOGÍA

Se propone la modalidad sincrónica de clases a través de Zoom y tareas y acceso a materiales a través del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA). Se abordarán los contenidos a partir de diferentes recursos y se usará una metodología de trabajo que permita la participación y el involucramiento de los participantes en su propio aprendizaje.

7. PROGRAMA / CONTENIDO TEMÁTICO

Módulo I. Dimensiones políticas y administrativas

- ¿Qué es la gestión académica en la Udelar?
- Planificación estratégica de la Educación Superior. Planes estratégicos de la Udelar
- Procesos de innovación en la Universidad

Módulo II. Funciones Sustantivas

- Gestión académica de la enseñanza
- Transformaciones en los procesos formativos: curriculum flexibles, prácticas y pasantías en el ámbito profesional, Internacionalización de la Educación Superior (movilidad e intercambios)
- Integralidad de funciones
- Relacionamiento Universidad - Sociedad. Aportes de la Universidad al desarrollo local
- Curricularización de la extensión

Módulo III. Normativa para la gestión

- Organigramas de la Udelar

- Ordenanza de grado
- Ordenanza de departamentos académicos
- Otras ordenanzas relativas a la gestión académica

Módulo IV. Procesos administrativos / gestión financiera

- Calendarios académicos
- Sistema de gestión de bedelía - ingreso de materias
- Compra de insumos
- Tramitación de viáticos

Módulo V. Gestión humana

- Estatuto del personal docente: Unidades académicas
- Franjas horarias - tareas
- Contratación de personal docente
- Planes de trabajo e informes de actuación.
- Renovaciones/re-elecciones de cargos
- Extensiones horarias y dedicaciones compensadas

Módulo VI. Evaluación de la Gestión

- Evaluación institucional: Sistema de indicadores, evaluación de programas y calidad de la enseñanza universitaria
- Autoevaluación y evaluación externa

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Como sistema de evaluación se plantea la retroalimentación oportuna y específica a los participantes para la superación de las actividades propuestas en cada módulo, de manera de generar un proceso de aprendizaje activo por parte del estudiante. Para una comunicación fluida con el participante se dispondrá de varios recursos comunicaciones que proporciona la Udelar a través de la plataforma EVA como fuera de ella.

Finalizada la realización de las actividades de los módulos, se realizará una prueba

que evaluará todos los contenidos abordados en el curso y para la aprobación del curso se deberá obtener el 60% del total de la prueba.

9. EQUIPO DOCENTE

Prof. Adj. Mág. Lía Moreira y asistente Mág. Analia Correa.

10. BIBLIOGRAFÍA

Acosta Silva, A. (2014). Gobierno universitario y comportamiento institucional: la experiencia mexicana, 1990-2012. *Bordón: revista de pedagogía*.

Arim, R. (2023). Propuesta “Universidad en Movimiento”. Sesión del 10 de agosto del Consejo Directivo Central (CDC). Udelar: Montevideo.

Arocena, R. (2011). Una perspectiva de la segunda reforma universitaria. *Reforma Universitaria: universidades latinoamericanas y desarrollo*, *9*.

Brunner Ried, J. J. (2008). El proceso de Bolonia en el horizonte latinoamericano: límites y posibilidades. *Revista de educación*.

_____ (2011). Universidad para todos. *Estudios públicos*, (124), 151-170.

Chavez Chacaltana, H. J. (2021). Rendimiento académico y estrategias de aprendizaje en estudiantes de un centro preuniversitario de Lima Metropolitana.

Cardiel, H. C., & Gómez, R. R. (2014). Gobierno y gobernanza de la universidad: el debate emergente. *Bordón: Revista de pedagogía*, *66*(1), 11-14.

Chiroleu, A., Iazzetta, O., Voras, C., & Díaz, C. (2001). La política universitaria argentina de los 90: los alcances del concepto de autonomía.

Clark, Burton, (1983). *El sistema de educación superior. Una visión comparativa de la organización académica*. Universidad Futura: México.

Davyt, A., & Stuhldreher, A. (2018). Institucionalidad, cogobierno y gobernanza en la reciente descentralización de la Universidad de la República de Uruguay. In *X Jornadas de Sociología de la UNLP 5-7 de diciembre de 2018 Ensenada, Argentina*. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Sociología.

Frondizi, R. (1959). *¿ Qué son los valores?* (Vol. 135). México D. F: Fondo de cultura económica.

García de Fanelli, A., & Pita Carranza, M. (2018). Los rankings y sus usos en la gobernanza universitaria. *Revista iberoamericana de ciencia tecnología y sociedad*, *13*(37), 95-112.

Hostil O.R. (1969). *Content analysis for the social sciences and humanities*. Addison

Wesley.

Ibarra-Colado E 2003. *La universidad en México hoy: gubernamentalidad y modernización*. Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma Metropolitana. Unión de Universidades de América Latina, México.

Kandel, V. N. (2005). *Participación estudiantil y gobierno universitario: Nuevos actores–Viejas estructuras.* Tesis de Maestría - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales ()Flacso, Argentina.

Luque, F. M. (2017). Conflicto y colaboración en la organización y gestión universitaria: vida cotidiana y cultura institucional. *RIO: Revista Internacional de Organizaciones*, (19), 7-28.

Madrid, J. H. C. (Ed.). (2016). *Asuntos de gobierno universitario*. Editorial Pontificia Universidad Javeriana.

Maassen, P. (2017). The university's governance paradox. *Higher Education Quarterly*, *71*(3), 290-298.

Mejía, M.(2006). Educación(es) en la(s) globalización(es). Entre el pensamiento único y la nueva crítica. Bogotá: Desde abajo.

Mendoza Pérez, C., & Bassols, M. (2011). *Gobernanza: Teoría y prácticas colectivas*. Anthropos Editorial.

Ortega y Gasset, J. (1930). *Misión de la Universidad*, Alianza Editorial.

Pérez Juste, R. (1991). *Pedagogía experimental. La medida en educación*. Curso de adaptación.Madrid: UNED.

Robbins, S. & Judge, T. (2009). Comportamiento organizacional. *Estados Unidos: Pearson*.

Sacristán, J. G., & Gómez, Á. I. P. (2009). *Comprender y transformar la enseñanza*. Ediciones Morata.

Schmal, R., & Cabrales, F. (2018). El desafío de la gobernanza universitaria: el caso chileno. *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, *26*, 822-848.

Urrego Sabogal, G. A. (2018). Propuesta para la adopción de políticas de buen gobierno y gobierno corporativo en las instituciones de educación superior públicas.