

Área Gobierno Universitario y Gestión Académica

Programa de Formación para la Conducción Académica

## MÓDULO “PLATAFORMAS EDUCATIVAS Y DE WEBCONFERENCIAS. SU POTENCIAL PARA LA GESTIÓN ACADÉMICA”

Modalidad: virtual (sincrónico - asincrónico) | 15 horas | 1 crédito

Edición 2024

### 1. PRESENTACIÓN / FUNDAMENTACIÓN

En consonancia con los objetivos estratégicos formulados por el Consejo Directivo Central sobre “impulsar procesos de mejora en la gestión, capaces de sustentar eficientemente las transformaciones de la Udelar”, el Prorectorado de Gestión y la Escuela de Gobierno han definido continuar el desarrollo, perfeccionamiento y actualización de las capacidades de los/as funcionarios/as de la institución. En este marco este programa de formación se propone contribuir a la formación y el desarrollo de capacidades de los docentes universitarios para el desempeño de sus tareas de cogobierno y gestión universitaria.

### 2. OBJETIVOS

- Profundizar en las funcionalidades que brindan las plataformas EVA y ZOOM orientadas a optimizar la gestión universitaria y la enseñanza.
- Mejorar las habilidades tecnológicas de los docentes para integrar de manera eficiente las funcionalidades de estas plataformas en las tareas de cogobierno y gestión universitaria.

### 3. DESTINATARIOS

Funcionarios/as docentes grados 3 y superiores, que desempeñan tareas de cogobierno y gestión universitaria.

### 4. COMPETENCIAS

Al finalizar la capacitación el participante estará en condiciones de:

- Aplicar los conocimientos adquiridos y reflexionar sobre el uso de la plataforma Zoom.
- Investigar sobre cuáles configuraciones en Zoom son más adecuadas para el trabajo.
- Configurar recursos y actividades que faciliten la comunicación y el trabajo colaborativo.
- Diseñar instrumentos para la evaluación de los estudiantes en EVA.
- Configurar herramientas y funcionalidades para facilitar la docencia y el seguimiento de los

estudiantes en EVA.

## **5. CARGA HORARIA / DURACIÓN / CRÉDITOS ACADÉMICOS**

Total 15 horas. El módulo tendrá una carga horaria de 15 horas virtuales distribuidas de la siguiente forma: 6 horas en encuentros sincrónicos por Zoom y 9 horas de trabajo y actividades a distancia a través de la plataforma educativa de Udelar.

Créditos universitarios: 1 crédito.

## **6. MODALIDAD / METODOLOGÍA**

El módulo se desarrollará en modalidad virtual. Cuenta con encuentros virtuales a través de Zoom y trabajo a distancia a través del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) de Udelar.

Los contenidos del módulo serán abordados a través de demostraciones por parte de los docentes, videotutoriales y materiales de apoyo para la lectura. Los conocimientos se irán asimilando por parte de los participantes a través de trabajos en la plataforma educativa y en la plataforma de webconferencias.

## **7. PROGRAMA / CONTENIDO TEMÁTICO**

Módulo I. Plataforma de webconferencias ZOOM:

- Configuración de reuniones.
- Anfitriones y participantes.
- Reporte de asistente.
- Grabación en la nube.
- Votaciones.
- Pizarra interactiva.
- Tips para editar videos y transcripciones.

Módulo II. Plataforma Educativa EVA:

- El EVA como repositorio. Compartir recursos y base de datos, entre otros.
- Trabajo colaborativo. Uso de wikis y otras actividades.
- Uso de la escala de calificaciones y libro de calificaciones en espacios de formación.
- Instrumentos para la evaluación. Exámenes o cuestionarios. Banco de preguntas.
- Herramientas para la docencia. Configuración de registro de asistencia y generación de informes.

## **8. EQUIPO DOCENTE**

Docente Asistente Osvaldo Courdin (Escuela de Gobierno) y Téc. Damián Pirez (Instituto de Higiene).



ESCUELA DE  
GOBIERNO



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## 9. EVALUACIÓN

Para aprobar el módulo el participante deberá asistir a por lo menos el 66% de los encuentros virtuales programadas y realizar satisfactoriamente los trabajos propuestos.

## 10. BIBLIOGRAFÍA

- Recomendaciones para uso y buenas prácticas de salas virtuales Zoom | Docentes. [https://www.hc.edu.uy/images/documentos/uso\\_practicas\\_salas\\_virtuales\\_udelar\\_docentes\\_v01.pdf](https://www.hc.edu.uy/images/documentos/uso_practicas_salas_virtuales_udelar_docentes_v01.pdf)
- Manual de Moodle 4.1, Gabinete de Tele-Educación de la Universidad Politécnica de Madrid ([https://oa.upm.es/74499/1/Manual\\_Moodle\\_4\\_1.pdf](https://oa.upm.es/74499/1/Manual_Moodle_4_1.pdf))