

## **Módulo V: Sensibilización en Afrodescendencia**

**Virtual - 15 horas- 1 crédito.**

**Programa diseñado por el Equipo Asesor de la CAEG, Junio 2024.**

### **1. Presentación y fundamentación**

Con el objetivo de promover la formación para la inclusión de la perspectiva étnico racial en la Udelar. Se propone la implementación de una capacitación en un módulo, orientado a dar a conocer los principales temas/contenidos, identificados en el trabajo con los servicios en el marco de la implementación del MCEG, para una efectiva transversalización de la afrodescendencia a nivel organizacional.

### **2. Objetivos**

- Introducir la temática de la afrodescendencia desde una perspectiva de derechos humanos e interseccional.
- Reconocer las intersecciones de opresiones y la comprensión del espacio universitario/terciario como otro espacio de expresión del racismo y las desigualdades.
- Interseccionalidad como punto de partida para la erradicación de formas de opresión
- Desigualdades basadas en las diferencias étnico-raciales y sus repercusiones en el ámbito educativo
- Reconocer la importancia de las intervenciones con perspectiva étnico-racial en la Udelar

### **3. Grupo destinatario**

Comunidad de Udelar. Personal docente, personal técnico, administrativo y de servicio, estudiantes de grado y posgrado y egresados con funciones de cogobierno. Especialmente, son personas destinatarias integrantes de Comités y Comisiones de Género.

### **4. Competencias**

- Promueve la utilización de la categoría de género con una perspectiva étnico racial, como una herramienta de análisis.
- Identifica situaciones de desigualdad desde una perspectiva interseccional y étnico racial, presentes en los espacios educativos-laborales a nivel universitario.
- Revisa las normas y prácticas cotidianas con el fin de promover su reflexión crítica

- Promueve acciones y/o aporta propuestas pro igualdad teniendo en cuenta la dimensión étnico racial, en su vida personal y en su ámbitos de participación en la Udelar.

## 5. Carga horaria / Duración / Créditos Académicos

Total 15 horas distribuidas de la siguiente manera: cuatro instancias de videoconferencia web a través de Plataforma Zoom de 2:00 hs. de duración cada una (total 8 horas) y actividades a distancia y evaluación a través de Plataforma EVA (total 7 horas).

Créditos universitarios: 1 crédito.

## 6. Modalidad / Metodología

El módulo se desarrollará en modalidad de curso virtual. Se dictarán clases por videoconferencia web a través de la Plataforma Zoom y se realizarán tareas a través de la Plataforma EVA de la Udelar. Se promoverá la participación y el intercambio de las/os participantes, así como la reflexión sobre las temáticas que se aborden.

Requerimientos de acceso

- Contar con un dispositivo y conexión a internet.
- Disponer de 15 horas para la dedicación al Módulo (8 horas para las cuatro clases vía Zoom en las fechas indicadas, 7 horas para lecturas y realización de la evaluación final por escrito).

Los requerimientos para la certificación del módulo, implican la realización de un trabajo final, escrito, que contenga una reflexión crítica en la que se dé cuenta de la apropiación de los conocimientos adquiridos en clase.

## 7. Programa/contenido temático

**Unidad temática 1:** La afrodescendencia en el marco de los Derechos Humanos

- ¿Qué es la afrodescendencia?
- Conceptualizar el racismo y la discriminación
- Análisis de las brechas raciales (socioeconómicas, educación y trabajo)

**Unidad temática 2:** Una mirada a las políticas públicas sobre afrodescendencia desde una perspectiva uruguaya.

.Marco normativo nacional e internacional

- Políticas públicas y la normativa vigente en el ámbito educativo
- Buenas prácticas en la función

### **Unidad temática 3:** Perspectiva interseccional.

- Origen y conceptualización del término interseccionalidad
- Perspectiva interseccional en la Udelar y el impacto en las funciones universitarias
- Declaración de la Universidad Antirracista

### **Unidad temática 4:** Feminismos Negros

- ¿Qué son los feminismos negros?
- Recorrido por feministas negras de América Latina y el Caribe.
- Feminismos negros y Universidad.

## **9. Evaluación**

Certificado de asistencia y aprobación si el/la participante asiste al menos a tres de cuatro de los encuentros programados por videoconferencia y realiza las tareas propuestas en la plataforma educativa.

Finalizada la realización de las actividades de los módulos, se dará apertura a una prueba que comprenderá lo realizado en el curso y se deberá obtener el 60% para aprobar el curso.

## **8. Equipo Docente**

**Fernanda Daniela Olivar Rodriguez**, Licenciada en Antropología Social (FHCE, Udelar), Especialista en Políticas Sociales (FCS, Udelar), Maestranda en Antropología Social (FHCE, Udelar).

**Lourdes Adriana MartinezBetervide**. Directora de Secretaría y Recursos Humanos de Facultad de Artes (Udelar). Diplomada en Género y Políticas de Igualdad (Flacso Uruguay), Especialista en Afrodescendencia, Derechos Humanos y Políticas Públicas. Procuradora (FDer, Udelar).

Docente invitada:

**Victoria Pereira Beltrán**. Licenciada en Ciencias de la Educación (FHCE, Udelar). Estudios en entornos virtuales de aprendizaje y afrodescendencia.

## **10. Bibliografía**

- Briones-Jácome, I. E. (2020). Psicología organizacional en tiempos de la pandemia COVID-19. *Domino de las Ciencias*, 6(3), 26-34.
- Espacios afrocentrados en el ámbito universitario: recorridos, hallazgos y reflexiones” del libro *Desigualdades persistentes, Identidades obstinadas* de coordinado por Mónica Olaza

- Garzón Umerenkova, A., & Gil Flores, J. (2017). Gestión del tiempo y procrastinación en la educación superior. *UniversitasPsychologica*, 16(3), 124-136.

-La política del reconocimiento en el Decenio Internacional Afrodescendiente. Antón Sánchez, John (2015-2024). *Boletín Antropológico*, vol. 36, núm. 95, 2018. Universidad de los Andes, Venezuela. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=71256133006>

-Ley N° 19122. Disponible  
[https://docs.google.com/document/d/1rbsg\\_9V49ZU1L2li09Vult0zSrVilzSg4etlKTUQFdw/edit?pli=1&disco=AAABN5WHIbk](https://docs.google.com/document/d/1rbsg_9V49ZU1L2li09Vult0zSrVilzSg4etlKTUQFdw/edit?pli=1&disco=AAABN5WHIbk)

-López, R., & Rodríguez, R. L. (2012). La gestión del tiempo personal y colectivo: Cómo detectar y combatir los vampiros del tiempo (Vol. 19). Grao.

-O que é: lugar de fala .Djamila Ribeiro (2017) *Feminismos Plurales*, Belo Horizonte(MG): Letramento: Justificando

-Pacto narcisista en el racismo. Blanquitud y poder en las organizaciones empresariales y en el poder público. Silva Bento, María Aparecida (2002). Universidad de San Pablo, Instituto de Psicología de San Pablo

-QUILOMBO 2016 Racismo Institucional". MIDES 2016

-Racismo, Discriminación y Acciones Afirmativas: Herramientas Conceptuales.Rita Laura Segato (2016). Universidade de Brasília

-Robins&Judge. (2009). *Comportamiento organizacional*. EEUU: Pearson

-Sánchez Trejo, V. G., Rodríguez, B. M. B., & Hernández, B. C. S. (2008). La gestión del tiempo del propietario-dirigente como valor agregado para el desempeño global de la PyME. *RevueSciences de G*.