

Área Desarrollo de la Carrera Funcionarial Técnico, Administrativa y de Servicio (TAS)

Formación para la Conducción de Funcionarios/as Técnicos, Administrativos y de Servicio (TAS)

CURSO-MÓDULO “PLANIFICACIÓN, OPERACIONES Y PROCESOS”

Modalidad: semipresencial | 15 horas | 1 crédito

Edición 2024

1. PRESENTACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN

El presente módulo, como los demás que integran el Curso de Formación referido, pretende contribuir al impulso que vienen teniendo en la Udelar los procesos de mejora en la gestión, de modo de sustentar eficientemente las transformaciones de la Udelar. En este sentido, resulta clave fortalecer las capacidades de las personas que operan en estas dinámicas organizacionales.

En esta dirección, se vuelve central abordar las relaciones entre las distintas etapas de la planificación, aproximándonos especialmente a la articulación entre análisis de escenarios, tomas de decisiones y acciones. Con ello, Udelar continuará apostando a la consecución de sus fines, en diálogo con las demandas y necesidades de nuestro contexto histórico, local, regional y mundial.

2. OBJETIVOS

Objetivo general:

- Contribuir al desarrollo, perfeccionamiento y actualización de las capacidades de los/as funcionarios/as de la Udelar, de modo que ellas impacten en la mejora sustantiva de la gestión de la institución.

Objetivos específicos:

- Conocer las principales corrientes teóricas de planificación y sus ejes conceptuales centrales.
- Profundizar en las características propias de la planificación en las instituciones educativas.
- Analizar los procesos y las acciones que se articulan en el PLEDUR 2020-2024 como expresión de una planificación educativa.

4. DESTINATARIOS

Funcionarios TAS de Udelar de diferentes escalafones y grados, que aspiren a participar de concursos de ascenso a cargos de conducción. También resultará valioso para quienes ya ocupan cargos a nivel de conducción y docentes con responsabilidades de gestión académica y/o que participan de ámbitos de cogobierno.

4. COMPETENCIAS

- Pensamiento crítico.
- Comunicación (argumentación).
- Análisis – síntesis.

5. CARGA HORARIA / DURACIÓN / CRÉDITOS ACADÉMICOS

Total 15 horas. El curso-módulo tendrá una carga horaria de 15 horas distribuidas en 9 horas de encuentros presenciales y 6 horas de trabajo y actividades a distancia a través de la plataforma EVA de Udelar.

Créditos universitarios: 1 crédito.

6. MODALIDAD / METODOLOGÍA

El curso-módulo se desarrolla en modalidad semipresencial.

El espacio de formación articula encuentros presenciales con trabajo y actividades a distancia a través de la plataforma EVA de la Udelar.

El trabajo a distancia implica lecturas previas del curso-módulo y preparación de una breve reflexión final.

Dado el recorrido formativo que están transitando los estudiantes, se pretende cumplir los objetivos mencionados articulándolos con la formulación de su proyecto final con que culminan este trayecto. Para ello, se proponen un conjunto de lecturas clásicas en torno a la planificación en general y a la planificación educativa en particular, dado que Udelar es, ante todo, una institución de educación superior. En base a estas lecturas y comentarios del docente, se desarrolla un primer apartado con énfasis teórico.

Luego, se propondrá el PLEDUR 2020 – 2024 como estudio de caso, de modo de profundizar en la racionalidad de planificación que lo sustenta. Se complementará y comparará con planes estratégicos de otras organizaciones y universidades. De modo similar, y en base a esta referencia de PLEDUR, los estudiantes prepararán su reflexión final, vinculando los elementos centrales de la planificación con rasgos de su proyecto final y/o actividad profesional cotidiana.

7. PROGRAMA / CONTENIDO TEMÁTICO

- Presentación del curso. Planificación social y en educación.
- Planificación: cálculo, previsión, toma de decisiones. Triángulo de gobierno.
- Planificación. Racionalidades, procesos y acciones.
- Lógicas y articulaciones de objetivos, actividades y recursos.
- Planificación normativa y planificación estratégica. Análisis del PLEDUR 2020 – 2024.
- Evaluación institucional como parte de una retroalimentación en los procesos de planificación. Programa de Evaluación Institucional de Udelar.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para la aprobación del curso-módulo se deben cumplir dos requisitos: a) una asistencia mínima a dos de los tres encuentros presenciales y b) la realización de una reflexión que se realizará al final del módulo, en la que se pondrán en juego elementos conceptuales, con aproximaciones al proyecto final que los estudiantes están elaborando y/o elaborarán.

9. EQUIPO DOCENTE

Mag. Alvaro Silva Muñoz. Instituto de Educación (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar).

10. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica de referencia:

- Aguerrondo, M. I. 1993. “La Calidad de La Educación: Ejes Para Su Definición y Evaluación.” Revista Interamericana de Desarrollo Educativo, OEI 116: 561–78. <http://campus-oei.org/calidad/aguerrondo.htm>
- Aguerrondo, M.I.; Frigerio, G. y otras. 1992. Las instituciones educativas. A cara y ceca. Elementos para su gestión. Buenos Aires. Editorial Troquel.
- Ander-Egg, E. 1985. Introducción a la planificación estratégica. Buenos Aires. Grupo Editorial Lumen.
- Andriola, W. B. 1999. “Evaluación: La Vía Para La Calidad Educativa.” Avaliação e Políticas Públicas em Educação 7(25): 355–68.
- Errandonea, G. 2017. Los sistemas de información en Udelar. Un camino sin retorno. InterCambios. Dilemas Y Transiciones De La Educación Superior, 4(1), 20-29. Recuperado a partir de: <https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/article/view/110>
- Matus, Carlos. 2020. Adiós, señor presidente - 2a ed. - Remedios de Escalada: De la UNLa - Universidad Nacional de Lanús. Libro digital, PDF - (Cuadernos del ISCo / 12). ISBN 978-987-4937-68-1. Disponible en: <http://isco.unla.edu.ar/edunla/cuadernos/catalog/view/13/24/55-2>
- Pérez Gomar, G. 2013. Cambiar la educación: entre deseos y realidades. Montevideo. Grupo Magro Editores.
- Tiana Ferrer, A. 1999. “La Evaluación y La Calidad: Dos Cuestiones de Discusión.” Avaliação e Políticas Públicas em Educação. Revista Ensaio 7(22): 25–46.
- UDELAR. Plan Estratégico de Desarrollo de La Universidad de La República 2020 – 2024. Montevideo. Disponible en: https://udelar.edu.uy/portal/wp-content/uploads/sites/48/2020/10/Propuesta-al-pai%CC%81s_2020-10-06_web.pdf

Bibliografía opcional:

- Silva Muñoz, Alvaro, 2010. Prospectiva educativa: el binomio inclusión – calidad como trama para pensar el futuro de la educación. In Silva Muñoz, Alvaro (comp.) (2010): ¿Educación para el futuro o futuro para la educación? Algunas claves para el desarrollo de una prospectiva en educación a través de breves ejercicios”, Montevideo, Ediciones IDEAS, pp.183 – 201.