

TALLER PRÁCTICO DE COMPETENCIAS DIGITALES PARA LA GESTIÓN ACADÉMICA E INSTITUCIONAL

Curso 1508/24

Modalidad: Virtual sincrónico
Exclusivo para funcionarios TAS de UdeLaR

OBJETIVO:

Introducir al estudiante en las competencias digitales para la gestión académica e institucional.

A partir de este curso el estudiante estará en condiciones de:

- Conocer un panorama general sobre la gestión académica institucional en distintas funciones académicas y en distintos ámbitos universitarios.
- Identificar cuáles son las competencias digitales para la gestión académica institucional.
- Conocer la utilidad de los principales softwares disponibles actualmente en forma libre y/o gratuita.
- Colaborar con los equipos de comunicación y gestión institucional para facilitar su tarea al proporcionar recursos con formatos e información adecuados cuando sea necesario.

METODOLOGÍA:

El taller cuenta en total con seis módulos. Uno, el indicado en primer lugar, es un módulo transversal, es decir, se integra en forma paulatina durante todo el taller, a medida que se van desarrollando los demás. Este módulo transversal es sobre aspectos de gestión académica e institucional. Hay cinco módulos sucesivos dedicados a competencias digitales prácticas. Las actividades se organizan de la siguiente forma: el módulo transversal tendrá un encuentro virtual previo al inicio de cada módulo de competencias digitales, siendo los contenidos conjuntos los que marcarán los trabajos prácticos y los ejemplos que se verán. Al finalizar el cursado, los estudiantes realizarán intercambios sobre el resultado de sus actividades y efectuarán un trabajo grupal (tres miembros) en el que integrarán conceptos y herramientas trabajadas durante cada instancia del taller.

Encuentros virtuales por videoconferencia: Dos encuentros semanales de dos horas de duración. En general, en el primer encuentro semanal se presentarán contenidos de los módulos del curso, mientras que en el segundo se trabajará en base a dudas, inquietudes e impresiones de los estudiantes. En las instancias con invitados se podrá variar esta dinámica, pero en todas las semanas se dará lugar a actividades interactivas entre los cursantes. Además, habrá un foro por módulo que fortalecerá esta interacción. Otro mecanismo que fortalecerá la interacción es la construcción de un portafolio digital durante el transcurso del taller. Este portafolio tendrá las evidencias del proceso transitado por cada estudiante y dará cuenta de su evolución. Contendrá todos los trabajos realizados en los módulos, además de las notas, comentarios y otros recursos que los estudiantes consideren necesarios.

TEMARIO:

Módulo I (transversal): Encuentros sobre gestión académica e institucional.

Breve presentación inicial del curso, de su método de evaluación e intercambio con expectativas de los cursantes.

En este módulo de carácter transversal, los estudiantes tendrán encuentros virtuales, cuya secuencia se intercalará con los restantes módulos del taller. En los mismos participarán los docentes a cargo y referentes invitados de la Udelar. Se podrán invitar, también, a referentes externos a la institución. Se tratarán aspectos de la gestión de la educación de grado, de posgrado, de educación permanente, de investigación y de extensión, así como de gestión institucional y la temática de negociación y convenios. Se buscará una mirada integradora que contemple ejemplos y conceptos vinculados a la gestión interactiva de las funciones universitarias. Se podrán abordar, en forma relacionada, aspectos de conceptualización práctica de la planificación estratégica.

Los encuentros se realizarán en modalidad de clase abierta a estudiantes y egresados de la TGU, así como a funcionarios TAS y docentes de Udelar que deseen participar.

Módulo II: ¿Qué son las competencias digitales?. Diagnóstico personal.

El estudiante identificará el concepto de competencia digital. Se presentará el “Marco Común de Competencia Digital Docente” elaborado por INTEF (España) y su contextualización al ambiente de la gestión universitaria. Realización de diagnóstico personal sobre competencias digitales.

Módulo III: Comunicación y gestión de espacios colaborativos

Conceptos básicos sobre Comunicación, tanto interna como externa. Presentación de elementos de Comunicación Organizacional y de Publicidad en el entorno Público. Introducción a la gestión de redes sociales institucionales. Licencias Creative Commons y gestión de contenidos multimedia. Herramientas colaborativas de trabajo online (Google drive, symbaloo, framapad, linoit, etc.). Netiquetas, ciberacoso y seguridad en la red.

Módulo IV: Ciudadanía Digital y gobierno electrónico

Se realizará un recorrido por diferentes experiencias de gobierno electrónico en Uruguay y en el exterior. Papel de AGESIC, ¿Qué clase de herramientas se utilizan en el Gobierno Electrónico? ¿Cómo interactúan los ciudadanos con los organismos estatales? ¿Cuál es la situación en la Udelar?

Módulo V: Espacios universitarios de Gestión Digital

Teniendo como punto de partida el módulo anterior, los estudiantes recorrerán los diferentes espacios universitarios de Gestión Digital, algunos de interacción con el público general, pero otros de uso interno, como el MAP y EVA.

Módulo VI: EVA en la gestión universitaria

Se desarrollará sobre el potencial de utilizar la Plataforma EVA en entornos de gestión universitaria. Con lo visto en los módulos anteriores, los estudiantes deberán generar un espacio de gestión utilizando elementos provistos por la Plataforma EVA de la Universidad.

DOCENTES:

Mag. Fernando Harreguy y Lic. Florencia Zeballos

EVALUACIÓN:

La evaluación del taller se realizará teniendo en cuenta un carácter formativo. Se espera que a lo largo del taller los estudiantes realicen un proceso en el cual conozcan y adquieran los aspectos básicos de las competencias digitales para la gestión académica e institucional.

En primer lugar, los estudiantes deben aprobar todos los módulos. Cada estudiante contará desde el inicio de cada módulo con una rúbrica que indicará qué se espera de su actuación, con criterios claramente identificables según tres posibles estadios:

- Insuficiente (nota 0 a 2)
- Aceptable (nota 3 a 9)
- Plenamente logrado (nota 10 a 12)

Los estudiantes tendrán que alcanzar el estadio de “aceptable” en estos módulos para aprobar el taller.

Los siguientes componentes, que representan la nota final de aprobación, es la realización de un portafolio digital durante el curso, así como un trabajo final al término del cursado. El portafolio contendrá las evidencias del proceso transitado por cada estudiante y dará cuenta de su evolución. Incluirá todos los trabajos evaluados realizados en los módulos, además de las notas, comentarios y otros recursos que los estudiantes consideren necesarios. Podrán incluir en el mismo los trabajos no evaluados en el taller. El portafolio contendrá, además, una ficha final donde el estudiante compara su situación final con el diagnóstico realizado inicialmente. El portafolio representa un 50 % del puntaje de la evaluación total del taller.

El 50 % restante de la evaluación final consistirá en la presentación de un trabajo final integrador, que podrá realizarse en grupos de tres integrantes, que se presentará por escrito y será defendido en forma oral, virtual y sincrónica por el estudiante o grupo actuante. La escala de evaluación es la misma que para los módulos.

BIBLIOGRAFÍA:

Obligatoria

- AGESIC. Biblioteca de la ciudadanía digital. Disponible en <https://www.gub.uy/agencia-gobierno-electronico-sociedad-informacion-conocimiento/ciudadania-digital> Consultado en octubre 2023
- AGESIC. Elementos de seguridad en la web. <https://www.gub.uy/agencia-gobierno-electronico-sociedad-informacion-conocimiento/seguro-te-conectas> Consultado en octubre 2023
- Barthes, R. Retórica de la Imagen. En Elementos de Semiología, Madrid, Alberto Corazón, 1970
- INTEF (2017). Marco Común de Competencia Digital Docente – Septiembre 2017. Recuperado de <https://aprendeHYPERLINK> "https://aprende.intef.es/sites/default/files/2018-05/2017_1020_Marco-Común-de-Competencia-Digital-Docente.pdf".[intef.es/sites/default/files/2018-05/2017_1020_Marco-Com%C3%BAn-de-Competencia-Digital-Docente.pdf](https://aprende.intef.es/sites/default/files/2018-05/2017_1020_Marco-Com%C3%BAn-de-Competencia-Digital-Docente.pdf)
- UNESCO (2011). Alfabetización mediática e informacional: curriculum para profesores. UNESCO. París. Disponible en <https://unesdoc.unesco.org/ark:HYPERLINK> "<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000216099>"/48223/pf0000216099
- Universidad de la República. Ordenanza de Estudios de Grado y Otros Programas de Formación Terciaria. Disponible en https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf
- Universidad de la República. Ordenanza de las Carreras de posgrado. Disponible en <https://dgjuridica.udelar.edu.uy/207-ordenanza-de-las-carreras-de-posgrado/>
- Universidad de la República. Ordenanza de las Actividades de Educación Permanente. Disponible en <https://udelar.edu.uy/eduper/institucional/comision-sectorial-de-educacion-permanente/reglamento/>

Opcional:

- Tunnermann, C. La Educación Permanente y su impacto en la Educación Superior. Disponible en <https://udelar.edu.uy/eduper/wp-content/uploads/sites/29/2012/08/120441so.pdf>

EXTENSIÓN HORARIA Y FECHAS:

Inicio: Julio - setiembre

Encuentros sincrónicos: 48 hs

Trabajos en plataforma con evaluación: 52 hs

Lectura de materiales e indagación de recursos digitales: 50 hs

Clases a través de plataforma Zoom los días: lunes y miércoles de 17:00 a 19:00hs.

INSCRIPCIONES : [click aquí](#)

Las inscripciones están abiertas y se reciben hasta 3 días hábiles previos al inicio del curso. No obstante, como los cupos son limitados, se recomienda tramitarlas lo antes posible para asegurarse un lugar.

EDUCACIÓN PERMANENTE

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Universidad de la República

Lauro Müller 1921 – Nivel 2 – 11200 Montevideo, Uruguay

Teléfono: +598 2412 3951 int. 2200

E-mail: eduper@fcea.edu.uy

Web: [FCEA-Calendario](#)