

POLÍTICAS EDUCATIVAS Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR: TEORÍA Y PRÁCTICA

Curso 1508/23

Modalidad: mixta
ProRectorado

OBJETIVOS

- Abordar y reflexionar sobre distintos sistemas y modelos universitarios, sus orígenes, alcances, ventajas y desventajas.
- Revisar estrategias de organización y gestión de las IES y comparar sus bases y aplicaciones, con especial referencia a los procesos institucionales en América Latina.
- Comprender y analizar los ejes centrales del proceso de administración estratégica y su potencial alcance en las Instituciones de Educación Superior (IES) así como su aplicación práctica en la gestión universitaria actual.
- Promover el debate sobre nuevas perspectivas, problemáticas y desafíos de la educación superior universitaria y en escenarios inciertos y complejos la adquisición de saberes acerca de la gestión de las Universidades Públicas.

Se busca que el participante al finalizar el curso logre:

- Desempeñar de un modo más eficaz y eficiente las funciones asociadas a la gestión en instituciones de educación superior que sea responsable de llevar adelante.
- Contribuir al diseño e implementación de políticas universitarias innovadoras y pertinentes, así como en la planeación, gestión, implementación y evaluación de estrategias y proyectos a desarrollarse en dicho ámbito.

- Reflexionar y (re)pensar sobre los sobre las tensiones, ambigüedades, límites y desafíos de la gestión universitaria actual, con el fin de delimitar problemáticas transversales, definir políticas, definir acciones y prever su posible impacto o resultados.
-

TEMARIO

- Sistemas educativos universitarios y modelos de educación superior: perspectiva comparada.
 - La educación superior como deber del Estado y sus funciones básicas (enseñanza; investigación, transferencia y extensión).
 - La educación universitaria y sus efectos en el desarrollo económico local.
 - Procesos de administración y gestión estratégica en las universidades: de la teoría a la práctica.
 - Problemáticas y desafíos de las Instituciones de Educación Superior (IES): calidad, evaluación y acreditación universitaria, esquemas financiamiento, relaciones de poder, sistema de información para la toma de decisiones, gestión sustentable y RSU, internacionalización.
 - Imaginarios y debates cotidianos asociados a la Universidad Pública: calidad vs. masividad; largo plazo vs. corto plazo; acceso vs. ingreso; validez y relevancia de rankings internacionales.
-

BIBLIOGRAFÍA

- Alejo, J.; Gabrielli, M. F. y Sosa Escudero, W. (2011). The distributive effects of education: an unconditional quantile regression approach. Documentos de Trabajo del CEDLAS N° 125 (noviembre, 2011). La Plata: CEDLAS.
- Corrochano, M. C; Marrero A. y Analía Otero, A. (Comp.) (2015). Educación Superior en perspectiva comparada y regional. Buenos Aires: Ed. Teseo.
- Conferencia Regional de Educación Superior (2018). Declaración del CRES 2018. <http://www.cres2018.org/uploads/Declaracion2018-Esp-CRES.pdf>
- Miguez, E. (2018). Crítica (y reivindicación) de la Universidad Pública. Buenos Aires: Ed. Siglo XXI.
- Tauber, F. (2015). Hacia el Segundo Manifiesto. Los Estudiantes Universitarios y el Reformismo Hoy. La Plata: Universidad Nacional de La Plata.

Tornarolli, L. (2017). El fenómeno de los NiNis en América Latina. Documentos de Trabajo del CEDLAS N° 213 (junio, 2017). La Plata: CEDLAS

Universidad Nacional de La Plata (2018). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata: 20018-2022. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. <https://unlp.edu.ar/frontend/media/71/11271/b79232387aba4e2e083b220c56013398.pdf>

UNESCO-IESALC. (1998). La educación superior en América Latina y el Caribe: Diez años después de la Conferencia Mundial de 1998. Colombia: Carlos Tünnermann Bernheim. UNESCO-IESALC.

UNESCO-IESALC. (2020). La garantía de calidad y los criterios de acreditación en la educación superior. Perspectivas internacionales. Colombia: Francesc Pedró y Aliandra Barlete. UNESCO-IESALC.

DESTINATARIOS

Egresados/as universitarios; trabajadores/as de IES; docentes, investigadores, gestores, docentes y funcionarios/as TAS de la UdelaR; funcionarios/as públicos y privados interesados/as en gestión pública y/o universitaria y público en general.

DOCENTES

- Mg. Eduardo Andrés de Giusti, Licenciado en Administración – Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata (FCE UNLP) y Magister en Dirección de Empresas (MBA) - FCE UNLP.
 - Lic. María de la Paz Colombo, Licenciada en Administración – Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata (FCE UNLP) Doctoranda en Ciencias de la Administración - FCE UNLP.
-

FECHAS/HORARIOS Extensión total de 20 horas.

Clases por plataforma Zoom los días: 23, 24, 25, 26 y 27 de octubre de 18:30 a 21:30hs.

Clase en modalidad presencial: 6 de noviembre de 18:30 a 21:30hs.

Los materiales estarán disponibles en la plataforma EVA.

DERECHOS UNIVERSITARIOS: \$13.800- (Funcionarios TAS y docentes de la UdelaR pueden solicitar beca 100%)

BECAS Y DESCUENTOS (Existe un amplio sistema): [click aquí](#)

INSCRIPCIONES : [click aquí](#)

Las inscripciones están abiertas y se reciben hasta 3 días hábiles previos al inicio del curso. No obstante, como los cupos son limitados, se recomienda tramitarlas lo antes posible para asegurarse un lugar.

El pago de los derechos universitarios se hará recién a partir de enviado correo electrónico detallando las diferentes modalidades de pago.

Para la concreción de cada curso se requiere un mínimo de inscriptos que lo haga autosustentable económicamente.

EDUCACIÓN PERMANENTE

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Universidad de la República

Lauro Müller 1921 – Nivel 2 – 11200 Montevideo, Uruguay

Teléfono: +598 2412 3951 int. 2200

E-mail: eduper@fcea.edu.uy

Web: [FCEA-Calendario](#)