

UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL ESTE
CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE

PROYECTOS, LA METODOLOGÍA DEL MARCO LÓGICO

Institución proponente: CURE

Público objetivo: emprendedores, encargados y empleados de pequeñas y medianas empresas, así como también, egresados universitarios, egresados de centros de formación docente, personas con ciclo universitario no completo pero avanzado, egresados de tecnicaturas o ciclos educativos terciarios, u otro tipo de formación con calificación curricular.

Modalidad: a distancia

Carga horaria: 30 horas de clases virtuales

Inicio: 14 de noviembre de 2022

Finalización: 30 de noviembre de 2022

Días y horarios: 14 al 16, 18, 21 al 23; 25, 28 al 30 noviembre de 19:30 a 21:30 h.

Docente responsable: Cra. Gabriela Pintos Trias (Facultad de Ciencias Económicas y Administración, Udelar)

Docentes participantes: Lic. Rodolfo Corengia y Lic-Cra. Cecilia Arrarte (CURE)

Matrícula: \$U 500 pesos uruguayos. Posibilidad de becas (solicitar al correo electrónico educacionpermanente@cure.edu.uy).

Inscripciones hasta 07/11/2022

1. Abonar la matrícula del curso en la cuenta BROU CA pesos 000691197-00003 (Cuenta antigua para Abitab y Redpagos CA 008-0144663).

2. Completar el [formulario de inscripción](#)

IMPORTANTE: 1. El pago de la matrícula debe realizarse antes de completar el formulario de inscripción, dado que se debe adjuntar el comprobante de pago en los primeros pasos de llenado. 2. Estudiantes avanzados Udelar deben adjuntar escolaridad en el campo de comprobante de pago. 3. No se aceptarán inscripciones fuera de plazo.



Modalidad

A distancia a través de la plataforma ZOOM, en 15 jornadas de participación simultánea de todos los inscriptos.

Objetivos del curso

Al finalizar el curso se espera que el participante esté capacitado para formular proyectos de acuerdo a la metodología del marco lógico.

En particular:

1. Identificar los involucrados como parte del diagnóstico.
2. Determinar el problema
3. Formular objetivos y alternativas de solución
4. Formular indicadores

Contenidos

Análisis de Involucrados

- a. ¿Cómo realizar el diagnóstico inicial?
- b. Identificación, análisis y selección de involucrados
- c. Herramientas para el relevamiento de información.

Análisis de Problemas

- a. La clave de una correcta definición: ¿Qué es un problema?
- b. Validación del problema
- c. Construcción del árbol del problema: causas y efectos.

Análisis de Objetivos

- a. Construcción del árbol de objetivos
- b. Validación del árbol
- c. Vinculación entre fines, propósitos y objetivos concretos.

Análisis de Alternativas

- a. Evaluación de alternativas de solución: selección de la estrategia
- b. Herramientas: viabilidad financiera, económica.
- c. Construcción del árbol de soluciones

Matriz de marco lógico

- a. Presentación de la matriz
- b. Medios de verificación: indicadores de gestión
- c. Análisis de los factores de riesgo

Metodología

El curso se desarrollará en módulos teóricos y prácticos.

Consta de dos componentes: uno la participación en el aula virtual y otro fuera del aula virtual.

El trabajo en el aula virtual: se basará en:

- a. Exposiciones a cargo del docente buscando la intervención activa de los participantes. Las exposiciones tendrán como soporte presentaciones realizadas por los docentes.
- b. Realización de ejercicios prácticos y exposición de los resultados por parte de los participantes. Discusión plenaria.

El trabajo fuera del aula virtual: El curso incluye trabajos domiciliarios a realizar por los estudiantes. Las tareas serán propuestas por el EVA.

El curso está diseñado con una estructura metodológica tal que le permitirá al participante incorporar paulatinamente todos los contenidos teórico – prácticos, que están presentes durante cada uno de los componentes de los procesos del diseño de un proyecto.

Evaluación

1. Asistencia (80%)
2. Controles de lecturas.
3. Evaluación al cierre de cada módulo.
4. Evaluación final al cierre del curso.

Para la aprobación de cada módulo se deberá cumplir con las siguientes instancias y alcanzar los mínimos en cada una de ellos.

Para la aprobación total se deberá alcanzar un 60% en el global.



Instancia de evaluación	Instancias	Modo	Procedimientos	% mínimo	Peso
Asistencia	12	Individual	Lista de asistencia	80%	20%
Control de Lectura	Una por módulo	Individual	Preguntas	50%	10%
Evaluación de módulos	Una por módulo	Individual	Preguntas	50%	30%
Evaluación final	1	Individual	Preguntas	60%	40%

Las instancias de evaluación se realizan por el EVA.

Bibliografía:

Ortegón, E., Pacheco, J. y Prieto, A. (2015). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf