



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

DESAFÍOS Y RETOS DE LAS UNIVERSIDADES EN EL SISTEMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO

Natalia Millán Acevedo
nmillana@ucm.es

Andrea Vignolo
andrea.vignolo@internacionales.udelar.edu.uy

Eduardo Rodríguez Sanabia
eduardo.rodriguez@internacionales.edu.uy

Programa Docente

1. Introducción y justificación

Nos encontramos en un mundo crecientemente interdependiente y transnacionalizado que se enfrenta a retos que traspasan las fronteras nacionales y se configuran como verdaderos riesgos globales para la supervivencia de la humanidad y otras especies que habitan el planeta. Así, las sociedades modernas industrializadas han promovido un importante bienestar a una parte significativa de la humanidad; sin embargo, los importantes progresos económicos y tecnológicos que han acompañado la evolución humana en los últimos tres siglos no han podido encontrar soluciones para gestionar los retos del desarrollo a los que se enfrenta la humanidad como son la pobreza, la desigualdad, la vulnerabilidad humana o la insostenibilidad ambiental. Por ello, es necesario generar espacios de reflexión y diálogo sobre estos problemas del desarrollo que afectan a todos los ámbitos de las organizaciones humanas y como estos desafíos afectan al ámbito de la Universidad.

El presente programa de formación tiene como objetivo analizar los retos y desafíos de la Universidad en el sistema de cooperación al desarrollo así como analizar distintas herramientas y experiencias para participar y contribuir al desarrollo global. Para ello se ha diseñado un curso Teórico/práctico que por una parte permite desarrollar espacios críticos de análisis sobre el desarrollo global y su sistema de cooperación, y por otro, promueva la implementación de talleres prácticos sobre experiencias y mecanismos concretos de la Universidad en este sistema de cooperación. Además, el curso estudia la apuesta más importante de la comunidad internacional para coordinar los esfuerzos nacionales y globales en pos del desarrollo sostenible como es la Agenda 2030. En este contexto, el curso que se presenta analizará el rol de las universidades en el sistema de cooperación al desarrollo desde la perspectiva de la teoría política del desarrollo y el sistema de cooperación internacional.

El programa se divide en tres partes que van incrementado el rol de los conocimientos y trabajos prácticos en el curso. El primer bloque, se centra en introducir a las y los participantes en los conceptos relacionados con la teoría política del desarrollo, su evolución, ámbitos y dinámicas, así como las teorías más críticas del postdesarrollo como son el ecofeminismo, el buen vivir y las propuestas derivadas de las epistemologías del sur. La segunda parte, con un carácter teórico /práctico se orienta a analizar el sistema de cooperación internacional, sus actores, dimensiones y procesos así como la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible, hecho normativo fundamental para comprender el sistema de cooperación actual. La tercera parte se orienta a analizar el

papel de la universidad en el sistema de cooperación analizando experiencias prácticas y mecanismos concretos de la UDELAR y del sistema de cooperación internacional.

Debido a la amplitud y complejidad de la temática, así como la necesidad de ir avanzando progresivamente en los contenidos, el programa se estructura en 3 bloques en 6 semanas que serán impartidos de manera consecutiva. La metodología docente pretende asumir una perspectiva pedagógica donde se contemplan la participación, reflexión y codecisión de las y los alumnos por lo que las horas de clases teóricas suponen necesariamente espacios de cooperación, y reflexión sobre los temas propuestos por los docentes. El contenido del programa es de 3 a 6 horas a la semana de clases presenciales.

2. Destinatarios

El curso está dirigido al personal de la Universidad de la República (becarios, funcionarios TAS y docentes), vinculados y/o motivados por desarrollar y fortalecer capacidades para la gestión universitaria desde un punto de vista integral.

3. Objetivos del programa

General:

Reflexionar y analizar el rol de la Universidad en el sistema de cooperación al desarrollo.

Específicos:

- Conocer la evolución del concepto de desarrollo humano sostenible.
- Analizar las propuestas postdesarrollistas: ecofeminismo, buen vivir, giro decolonial.
- Conocer el origen y la estructura del sistema de cooperación internacional.
- Promover un conocimiento profundo sobre los programas de cooperación Sur – Sur y el papel de los países latinoamericanos en este sistema.
- Estudiar el contenido, las potencialidades y los límites de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible
- Analizar los instrumentos de la UDELAR para participar en el sistema de cooperación.
- Conocer diversas experiencias y proyectos de cooperación al desarrollo en el marco de la UDELAR.
- Proponer un proyecto de cooperación al desarrollo en el marco de la UDELAR.
- Impulsar un espacio de reflexión interdisciplinar sobre las oportunidades y límites de la teoría del desarrollo y la Agenda 2030.

4. Contenido del programa

El curso se impartirá en los meses de junio y julio de 2022 y tendrá una duración de seis semanas.

Módulo I. Presentación del curso/ Teoría del desarrollo humano sostenible

(Natalia Millán)

Semana 1: Dos clases de 3 horas. (6 horas)

- I. Inicios de la teoría del desarrollo
- II. El desarrollo como crecimiento
- III. El desarrollo como libertad (Amartya Sen y Marta Nussbaum)
- IV. Desarrollo, crecimiento y capitalismo

Semana 2: Propuestas críticas postdesarrollistas

Dos clases de 3 horas. (6 horas)

- I. Los límites de la teoría del desarrollo.
- II. Posdesarrollo
- III. Economía feminista y Ecofeminismo
- IV. Poscolonialismo y Colonialidad del Poder

Módulo II: Sistema de Cooperación Internacional al Desarrollo

(Andrea Vignolo y Eduardo Rodríguez)

Semana 3: Sistema de cooperación internacional al Desarrollo

Dos clases de 3 horas (6 horas)

- I. Génesis del sistema de cooperación internacional al desarrollo
- II. Necesidades y posibilidades de financiamiento del desarrollo sostenible a nivel mundial y para países en desarrollo
- III. Modalidades y gestión de la cooperación internacional al desarrollo (Tradicional, Regional, CSS, CTr, Descentralizada, Redes)
- IV. Actores del sistema de cooperación internacional al desarrollo. Alianzas multiactor y multinivel.

Semana 4: La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Dos clases de 3 horas (6 horas)

- I. La génesis de la Agenda 2030 y los ODS
 - II. La propuesta de Naciones Unidas para el 2030
 - III. Características principales de la Agenda 2030 y los ODS.
 - IV. Críticas a la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible
-

Módulo 3: El papel de la Universidad en el Sistema de Cooperación Internacional al Desarrollo

(Andrea Vignolo, Eduardo Rodriguez y Natalia Millán).

Semana 5: La internacionalización de la educación superior

Dos clases de 3 horas. (6 horas)

- I. El concepto de la internacionalización de la educación superior
- II. Normativa de la Udelar en cooperación internacional.
- III. Iniciativas de cooperación de la Udelar y su gestión.
- IV. Análisis y experiencias de la Universidad de la República

Semana 6: Desafíos y retos de las universidades en el sistema de cooperación al desarrollo y cierre del curso.

Dos clases de 3 horas. (6 horas)

- I. Experiencias de la Udelar en proyectos de cooperación
- II. Diseño de un proyecto de cooperación desde la Udelar.
- III. Cierre del curso

5. Sistema de evaluación

- El curso se evalúa a través de un trabajo escrito.
- Para aprobar el curso, los y las estudiantes deberán registrar una asistencia del 75% de las clases (como mínimo).